

看護部年間教育計画 予定表

| レベル | 到達目標 | 経験年数 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|---------|---|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------|------------------------------|------------------|-----------|---------------------------|------------------|--|
| レベルⅠ | <ul style="list-style-type: none"> チームメンバーとして、基礎的知識・技術を活用し看護実践できる。 職業人としての自覚を持ち、スタッフの一員として自立できる。 | 1年目 | 新入職者 中央オリエンテーション | | 新人フォロー1 | 医師への 報告の仕方 | | 新人フォロー2 | | | | | 一年間の振り返り | 看護過程研修会 『理論編』 | |
| | | | 看護技術セミナー1 「日常生活援助」 | 看護技術セミナー2 「採血手技」 | 看護技術セミナー3 「与薬」「吸引」 | 看護技術セミナー4 「救急蘇生」 | 看護技術セミナー5 「創傷管理」 | 看護技術セミナー6 「PEGの基礎的知識」 | 多重課題 筆記+GW | 医療ガス 保安講習 | | | | | |
| レベルⅡ | <ul style="list-style-type: none"> 様々な看護場面における問題に対する解決および対応能力を養う。 対象を全人的にとらえ、優先順位を考慮した看護実践能力を養う。 | 2年目 | | 看護過程展開方法 A | ケーススタディGW1 | ケーススタディGW2 | ケーススタディGW3 | ケーススタディGW4 | ケーススタディGW5 | 看護とはなにか 『日々の患者との関わりから』説明会 | | | レポート提出 | プリセプター 研修会1 | |
| レベルⅢ | <ul style="list-style-type: none"> 指導、支援を受けながら日々のリーダー業務を実践できる。 個別な看護実践力を深める。 | 3年目 | | リーダー業務研修会1 「チームリーダーとチームメンバーの役割」 | | リーダー業務研修会2 「多重課題への対応優先順位の考え方」 | | | | | | | | | |
| | | | | プリセプター 研修会2 | 情報交換会1 | | 情報交換会2 | | | | | | | 一年間の振り返り | |
| レベルⅣ | <ul style="list-style-type: none"> 研究的視点を持ち、看護実践力を深める 自己の看護観を深め、より良い看護実践者を育成する。 自己を客観視し、リーダーシップを発揮できる。 | 4年目 | | | | 看護研究 伝達講習 | 研究計画書 初回提出 | 研究計画 最終提出 | 研究開始 | 結果のまとめ方 提出原稿 発表形態説明 | 抄録提出 | 原稿最終提出 | 看護研究発表会 | | |
| | | 5年目 | | | | | | | 看護観のまとめ方説明会 | | | 看護観レポート提出 | | | |
| レベルⅤ | <ul style="list-style-type: none"> リーダーシップを発揮し、看護実践者としての判断力を高める。 専門領域における看護実践の役割モデルになれる。 管理的視点を深め、目標達成・組織の活性化に努める。 看護単位において管理行動がとれ、業務改善や他部門との調整ができる。 社会の動向を理解し、病院機能の变革を創造して主体的に取り組むことができる。 | 6年目以降 | | 臨床指導者研修会・臨床指導者会議参加 看護過程A・Bアドバイザー | | | | | | | | | | | |
| | | | | リーダーシップセミナー・GW No.1～3 | | | 看護管理セミナー No.1～3GW | | | | | | 仮：社会の動向と医療経済・看護経済 セミナー | | |
| | | | 各種専門認定資格 取得支援(院外研修) | | | | | | | | | | | | |
| 全看護職員 | <ul style="list-style-type: none"> 統一した看護を提供できる。 安全で安心できる看護を提供できる。 他部署・他部門と情報交換でき、連携協働力を高める。 | 看護職員 全職員 | | | | | | 看護技術研修会 | | | | | | | |
| | | | | | | | | 看護記録研修会 | | | | | | | |
| | | | | | | | | 医療安全研修会 | | | | | | | |
| | | | | | | | | 感染予防研修会 | | | | | | | |
| | | | | | | | | 褥瘡予防研修会 | | | | | | | |
| 介護士・補助者 | <ul style="list-style-type: none"> 患者の自立的生活に向けた介助・身の回りの世話をを行い、快適な入院生活が送れるよう整える事ができる。 | 介護福祉士 看護補助者 原則第一月曜日 16:00～ | 新入職者 中央オリエンテーション | | | トランスファー 介助法 | | 介護福祉士試験対策 | トランスファー 介助法 | 除圧の仕方 | ストーマの スキントラブル | オムツ交換 | 一年の振り返り | | |